

Anne Frank op YouTube

Vakgebieden:

- Geschiedenis

Belangrijkste Vaardigheden:

- Informatievaardigheden
- Creatief denken
- Samenwerken

Doelen:

De leerlingen:

- leren over een zelfgekozen historisch persoon
- werken systematisch aan informatievaardigheden door de BIG-6 methode te gebruiken
- de leerlingen zetten de opgedane kennis om in een creatief product

Tijdsduur: 50 minuten (+ eventueel vervollessen om het idee verder uit te werken)

Benodigheden:

- LessonUp Digibordles:
- leerlingdevices om informatie op te zoeken
- boeken en andere beschikbare bronnen (bv. het methodeboek, de leerkracht) over historische figuren
- per tweetal 1 A3 tekenvel
- per tweetal tekenspullen

Lesbeschrijving:

Inleiding (10 minuten):

Introductie over Anne Frank. Wat weten we van Anne Frank? De leerlingen krijgen 1 minuut Denktijd en maken een woordweb in LessonUp.

De leerkracht vertelt over het YouTube kanaal van Anne Frank (<https://www.youtube.com/c/annefrank/featured>). Bekijk de introductievideo en vertel dat dit YouTube kanaal laat zien, hoe het geweest zou (kunnen) zijn als Anne een camera had gehad.

Laat nu het doel van de les zien:

“Maak een social media kanaal aan voor een historisch persoon”.

Kern 1 (5 minuten):

Leg aan de leerlingen uit welke stappen ze gaan ondernemen:

- kies een maatje (of deel als leerkracht tweetallen in)
- bepaal samen voor welke historische persoon jullie een social media kanaal gaan maken
- kies met je maatje een social medium (Facebook, Twitter, YouTube, TikTok, Instagram, Snapchat, enz.)
- doorloop de stappen van de BIG 6 (in de les is uitleg over de stappen opgenomen) en doe op deze manier onderzoek naar je historisch persoon (hiervoor mag je internet gebruiken)
- geef het verhaal van je historisch persoon weer in een social media tijdlijn
- je geeft de tijdlijn weer op een A3-tekenvel

Kern 2 (25 minuten):

De leerlingen gaan in tweetallen zelfstandig aan de slag om de bovenstaande stappen uit te werken. De leerkracht ondersteunt door de leerlingen prikkelende vragen te stellen en in te gaan op vragen van de leerlingen. De leerkracht is faciliterend en kan gebruikt worden als informatiebron.

Foto's op de dia:

- [Anton de Kom](#)
- [Erasmus](#)
- [Willem van Oranje](#)
- [Napoleon Bonaparte](#)

Deze foto's dienen ter inspiratie.

Afsluiting (10 minuten):

De A3 tekenvellen worden in de klas of een andere ruimte binnen de school tentoongesteld.

De leerlingen bekijken de resultaten van de andere leerlingen.

De leerlingen evalueren hun werk(proces) door het invullen van de evaluatievragen. Dit kunnen ze via de LessonUp les invullen. .

Vervolgles(sen):

Suggesties:

- werk de A3-vellen uit in een website (Google Sites, Wix, Jimdo of andere gratis website bouwers)
- maak de profielen "echt" via Padlet bijvoorbeeld (het echt maken in de genoemde social media kan alleen als de leerlingen daar de geschikte leeftijd voor hebben)
- les mediawijsheid over online imago